Приложение 5 к Методологии

оценивания образовательных учреждений

**УЧРЕЖДЕНИЕ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ № 87**

**«УТВЕРЖДЕН»**

Совместным Педагогическим Советом и административным Советом

Учреждения раннего образования № 87

Протокол №2 от 18 сентября 2023

**ОТЧЕТ**

**O РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧРЕЖДЕНИЯ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ № 87**

**2022-2023 учебный год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципий | Кишинэу |
| Название учреждения | Учреждение раннего образования №87 |
| Адрес | Ион Крянгэ 62/2 |
| Телефон | 022 744 905 |
| E-mail | buiucani.gradi87@gmail.com |
| Форма собственности | Государственное учреждение |
| Язык обучения | Русский |
| Количество детей | 145 |
| Количество групп | 6 |
| Руководящие кадры | 1 |
| Дидактические кадры | 14 |
| График работы | 7.00-19.00 |
| Период оценивания | 2022-2023 учебный год |
| Директор | Клочкова Наталья |

**Измерение I. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА**

**Стандарт 1.1.** Обеспечение безопасности и защиты детей дошкольного возраста

**Менеджмент:Показатель 1.1.1.**Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации, контроль выполнения санитарно-гигиенических норм

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Наличие технического паспорта учреждения  Зачисление детей в детский сад при наличии прививок или индивидуального календаря прививок  Прохождение медицинского осмотра 2 раза в год персоналом учреждения  Наличие медицинских карточек детей, санитарных книжек персонала, документация прохождения Инструктажа по охране труда  Приказы директора « О соблюдении санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима»  Размещение графиков проведения санитарно-гигиенической обработки всех помещений  Приказы директора «О соблюдении Инструкции по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста»  Утвержденный «План работы по предупреждению детского травматизма на 2022-2023 учебный год»  Утвержденный «План работы комиссии по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения с детьми на 2022-2023 учебный год»  Составление 10-дневного меню.  Приказы директора об организации питания детей | | |
| Выводы | Учреждение ведет в системном порядке необходимую документацию, связанную со здравоохранением, безопасностью и защитой как персонала, так и детей дошкольного возраста  Вырос уровень посещаемости и снизился уровень заболеваемости детей в 2022-2023 учебном году  Организация питания детей ведется в строгом соответствии с MENIU\_MODEL UNIC | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель 1.1.2.**Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности детей дошкольного возраста на всем протяжении образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Приказ директора « О соблюдении правил противопожарной безопасности»  Наличие плана эвакуации  Приказ директора « О возложении ответственности за учет посещаемости детей»  Приказ директора « Об общении уреждения раннего образования № 87 со средствами массовой информации в случаях, касающихся воспитанников детского сада»  Утвержденный Регламент « О защите персональных данных»  Приказ директора « Об организации дежурства администрации»  Наличие журнала дежурства администрации  Наличие журнала регистрации посетителей  Утвержденный график работы сторожей  Планирование занятий с детьми по ОБЖ  Организация и проведение тематического контроля «Соблюдение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»  Родительские собрания | | |
| Выводы | Администрация учебного заведения содержит в порядке документацию, связанную с обеспечением безопасности пребывания взрослых и детей в помещениях и на территории детского сада.  Необходима установка видеонаблюдения территории  Есть необходимость капитального ремонта ограждения детского сада и установки современных ворот  Есть необходимость включения в штатное расписание дворника территории | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель 1.1.3.** Разработка сбалансированной и гибкой образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Куррикулум  СТАНДАРТЫ  Наличие Программы развития учреждения на 5 лет  Наличие Годового плана работы учреждения  Непрерывное повышение уровня профессиональной компетент­ности педагогов  Стимулирование профессиональной самоорганизации дея­тельности педагогов  Применение в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов  Планирование мероприятий, направленных на консолидацию коллектива в достижении цели развития и в реализации образовательной программы  Выявление и обобщение передового педагогического опыта  Проведение методических часов, консультаций, семинаров-практикумов, тренингов  Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.  Утвержденное расписание занятий во всех возрастных группах  Утвержденный график проведения музыкальных и физкультурных занятий  Преподавание государственного языка детям старших возрастных групп  Составление педагогами ежедневного сценария дня  Планирование и проведение прогулки на свежем воздухе  Планирование и проведение внеклассной работы во второй половине дня  Организация и проведение различных развлечений, утренников, досугов, спортивных праздников, эстафет для детей. | | |
| Выводы | Педагогический совет утверждает Годовой План на учебный год и отслеживает его реализацию  Осуществляется ежедневная помощь методического кабинета в организации учебно-воспитательного процесса  Учебно-воспитательный процесс оснащен современными дидактическими, яркими наглядно- демонстрационными материалами, настольными играми, игрушками, детской художественной литературой, печатными материалами для детей  Непрерывное повышение уровня профессиональной компетент­ности педагогов | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 1.1.4.** Обеспечение каждого ребенка местом за партой/столом в соответствии с его психофизическими потребностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Учреждение располагает помещением, посадочным местом, местом для дневного сна для каждого ребенка, в соответствии с требованиями Центра Общественного здоровья  Рассаживание детей в группе осуществляется согласно маркировке и исходя из психофизических потребностей и особенностей каждого ребенка.  Планирование и проведение бесед с детьми о необходимости правильной посадки за столом с целью предупреждения сколиоза. | | |
| Выводы | В начале учебного года медработник проводит антропометрию и передает данные о весе и росте детей воспитателю. Согласно данным определяется высота стола и стула для каждого ребенка.  Вся детская мебель в детском саду функциональна и поднимается или опускается согласно росту детей | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля | Самооценивание по критериям- | Присуждаемый балл- |

**Показатель 1.1.6.** Обеспечение помещением для приготовления пищи в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Детский сад оснащен пищеблоком с центральной подачей холодной и горячей воды и центральной канализацией  Приказ директора « О возложении ответственности за организацию питания детей»  Приказ директора « О формировании и работе бракеражной комиссии»  План профилактики кишечных заболеваний, утвержденный ЦОЗ  Санитарный паспорт  Систематический оперативный контроль соблюдения санитарных норм на пищеблоке  Систематический контроль технологии приготовления пищи в соответствии с технологическими картами | | |
| Выводы | Учреждение располагает специальным помещением для приготовления пищи.  Пищу готовит обученный персонал, прошедший медицинский осмотр и санитарный минимум  Имеются склады для хранения бакалеи, холодильные камеры для хранения мяса и рыбы, овощей и фруктов, молочных продуктов, яиц, суточных проб  Пищеблок снабжен документацией по организации питания детей | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель 1.1.7.**Наличие доступных и функциональных санитарных помещений для детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Современные санитарные блоки  Наличие унитазов, раковин в каждой возрастной группе  Центральная подача горячей и холодной воды  Центральная канализация  Наличие дозаторов для жидкого мыла  Наличие промаркированных полотенец для каждого ребенка  Наличие промаркированного инвентаря для уборки санитарных блоков  Наличие специальной одежды для техперсонала для уборки санитарных блоков  Наличие утвержденного графика уборки и дезинфекции санитарных блоков | | |
| Выводы | Учреждение оборудовано санитарными помещениями (туалетами, раковинами), которые полностью соответствуют санитарным нормам и критериям доступности, функциональности и комфорта для детей дошкольного возраста | | |
|  |  | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель 1.1.8** Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Утвержденный план работы по противопожарной безопасности  Приказ директора « О соблюдении правил противопожарной безопасности»  Наличие плана эвакуации  Проведение планового инструктажа с персоналом по соблюдению правил противопожарной безопасности  Наличие огнетушителей во всех помещениях детского сада  Наличие запасных выходов во всех возрастных группах  Наличие пожарных лестниц в группах, расположенных на втором этаже  Наличие мешков с песком, лопат | | |
| Выводы | Учреждение нуждается в установке современного оборудования для тушения пожара, сигнализаторов дыма, гидрантов | | |
|  |  | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель 1.1.9** Проведение мероприятий по соблюдению правил дорожного движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Изучение детьми дисциплины ОБЖ  Наличие в группах и в методическом кабинете специальной литературы, плакатов, наглядного и демонстрационного материала для изучения детьми правил дорожного движения и соблюдения правил безопасности на дороге.  Включение в Годовой План мероприятий по изучению правил дорожной безопасности  Проведение сюжетно-ролевой игры « Светофор» в старших группах  Проведение развлечений для детей  Просмотр видеороликов, мультфильмов о правилах дорожной безопасности | | |
| Выводы | Учреждение планирует и проводит мероприятия с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения и соблюдению правил безопасности на дороге. | | |
|  |  | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**СТАНДАРТ 1.2.** Учреждение развивает общественные и партнерские отношения с целью защиты физического и психического здоровья ребенка. **Менеджмент: Показатель 1.2.1** Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты прав ребенка в случаях жестокого отношения , пренебрежения нуждами, трафика и насилия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Приказы директора  Утвержденный план работы учреждения по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения с детьми дошкольного возраста  Должностные инструкции персонала  Обученный дидактический персонал  Протоколы заседаний комиссии по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения с ребенком  Размещение приказов, информации, буклетов, печатных материалов на всех информационных панно учреждения о предотвращении случаев жестокого обращения с ребенком  Совместная работа со службой психопедагогической помощи при DGETS  Лист уведомления о случаях жестокого обращения с ребенком  Журнал регистрации листов уведомления случаях жестокого обращения с ребенком  Отчет в вышестоящие инстанции  Реализация тематического проекта д/с в рамках провозглашения Конвенции по защите прав ребенка « Я имею право» | | |
| Выводы | Учреждение разрабатывает и осуществляет совместные действия с местными органами власти, со службой психопедагогической помощи при Главном управлении образования мун. Кишинэу в отношении защиты прав ребенка и защиты детей от жестокого обращения.  Ведется информирование родителей о видах насилия над ребенком, о последствиях и влиянии жестокого обращения на психику ребенка.  В учреждении нет семей, где бы проявлялось жестокое обращение, пренебрежение нуждами ребенка | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**СТАНДАРТ 1.3.** Учреждение оказывает услуги по пропаганде здорового образа жизни. **Менеджмент Показатель1.3.1** Сотрудничество с семьями, со службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложена юридическая обязанность в отношении повышения ценности физического и психического здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Изучение детьми раздела Куррикулума  Приказы директора « О соблюдении Инструкции по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста» ( 4 раза в год)  Приказ директора « О предупреждении детского травматизма»  Приказ директора « О запрете курения в помещениях и на территории детского сада»  Приказы директора о проведении всех видов контроля.  Протоколы работы с персоналом по вопросам здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров.  Утвержденный план работы медицинского работника, включающий в себя физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу  Антропометрия дважды в год  Сотрудничество с семейными врачами по вопросам вакцинации детей, предоставления медицинских документов для поступления в детский сад, выдачи справок о состоянии здоровья ребенка и отсутствии контакта с инфекционными больными, определение группы здоровья ребенка.  Помощь поликлиники в выдаче буклетов, информационных листков, постеров с описанием различных болезней.  Размещение на всех информационных панно детского сада печатной наглядной информации о пропаганде здорового образа жизни  Сотрудничество с Центром общественного здоровья в вопросах организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических профилактических и противоэпидемических мероприятий.  MENIU MODEL UNIC  Реализация тематических проектов по ЗОЖ | | |
| Выводы | Налажено сотрудничество с родителями воспитанников, с учреждениями, здравоохранения в вопросах пропаганды здорового образа жизни  Проводятся мероприятия по пропаганде ЗОЖ, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний у детей  Организация питания детей дошкольного возраста осуществляется согласно единому меню, предусматривающему ограничение соли, сахара, жиров и включение в меню злаковых культур, овощей и фруктов. | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 1.3.2** Обеспечение физических условий( специально отведенные места), методических ресурсов

( семинары, круглые столы) для профилактики психоэмоциональных проблем у детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Проведение семинара « Создание предметно-развивающей, пространственной среды  Четкое планирование работы педагога по созданию у детей позитивного настроения, сплочению детского коллектива, применение приемов привлечения и удержания внимания детей.  Наличие в каждой возрастной группе специальной отведенной зоны для игровой деятельности  Продуманная пространственная среда в группах, отвечающая требованиям и создающая комфортное пребывание ребенка в группе  Наличие наборов сюжетно-ролевых, настольно-печатных игр, игрушек, детской художественной литературы, | | |
| Выводы | В учреждении раннего образования созданы все условия для комфортного пребывания детей на протяжении всего дня  Умелый , квалифицированный подход к детям, грамотное применение методов и приемов работы с детьми исключают психоэмоциональные проблемы у детей дошкольного возраста | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Куррикулум/Учебный процесс Показатель 1.3.3** Проведение мероприятий по продвижению и поддержанию здорового образа жизни, профилактике несчастных случаев, по предотвращению переутомления и стресса у детей, доступа к материалам, способствующим ЗОЖ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Годовой план Учреждения на 2022-2023 учебный год  Циклограмма работы методического кабинета на 2022-2023 учебный год  Приказ директора « О проведении тематического контроля»  Методический час  Семинар-практикум  Показ открытых занятий  Спортивные праздники  Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки во время занятий, подвижные и малоподвижные игры на прогулке, бодрящая гимнастика и босохождение после сна.  Циклы бесед с детьми о здоровом образе жизни с использованием демонстрационных материалов.  Создание комфортных условий для пребывания детей (зоны уединения, красочное оформление помещений группы, создание благоприятного психолгического климата в группе)  Дозирование во времени занятий с целью предотвращения переутомления | | |
| Выводы | Дети получили новые знания о здоровом образе жизни, участвовали в спортивных праздниках и мероприятиях. Работа педагогов качественно осуществлялась по продвижению и поддержанию здорового образа жизни, профилактике несчастных случаев, по предотвращению переутомления и стресса у детей дошкольного возраста. | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Измерение I** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
|  | Учебно-воспитательная работа осуществляется в соответствии со СТАНДАРТАМИ  Систематический контроль реализации Годового плана  Квалифицированный педагогический состав | Дефицит молодых специалистов в области дошкольного образования |

**ИЗМЕРЕНИЕ III ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Стандарт 3.1.** Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения, социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.

**МЕНЕДЖМЕНТ:Показатель 3.1.1.**Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования, стратегии непрерывной подготовки кадров, проектов по обеспечению инклюзивности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для детей с ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Семинар для директоров дошкольных учреждений  Приказ директора « О формировании комиссии по инклюзивному образованию  Составление и утверждение Плана работы учреждения по инклюзивному образованию на 2022-2023 учебный год  Составление адаптированной образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей с ООП  Создание безопасной, комфортной и уютной среды  Междисциплинарное оценивание ресурсов и дефицитов ребенка, составление Индивидуального образовательного плана. | | |
| Выводы | На протяжении 2022-2023 учебного года детский сад посещал 1 ребенок с ООП, инвалид 1 группы. Имеются дети, родители которых отказываются обращаться к специалистам.  Для детей с ООП созданы условия пребывания в детском саду, предметная и пространственная среда, разработан индивидуальный план работы с каждым ребенком на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 3.1.2** Функциональность механизма зачисления детей в дошкольное учреждение, в том числе детей с ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Приказ директора « О формировании комиссии по зачислению детей в учреждение раннего образоваия №87».  Зачисление детей, в том числе детей с ООП в дошкольное учреждение осуществляется в 2 этапа согласно очереди на платформе egradinita.md.  Наличие журнала регистрации заявлений от родителей.  Наличие журнала данных о ребенке и родителях. | | |
| Выводы | Мультидисциплинарная комиссия составляет план работы по инклюзивному образованию на текущий учебный год.  Мультидисциплинарная комиссия проводит первичное оценивание детей с ООП, с письменного согласия родителей направляет ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию.  В результате обследования ПМПК дает рекомендации родителям и детскому саду по  по инклюзивному образованию. Составляется адаптированный Куррикулум и дальнейшая индивидуальная карта развития детей с ООП. | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель 3.1.3.** Создание базы данных детей, в том числе детей с ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Приказы директора о зачислении детей  Формирование возрастных групп от 3 до 7 лет  Списки каждой возрастной группы утверждаются директором  Единая база данных обновляется каждый новый учебный год и пополняется по мере поступления новых детей, в том числе детей с ООП | | |
| Выводы | Комиссия по зачислению детей ведет соответствующую документацию, на основании которой формируется единая электронная база данных детей, контролируемая платформой egradinita.md,SIME | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 3.1.4.** Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого ребенка и обеспечении деятельности междисциплинарной комиссии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Отчеты о прогрессе в обучении детей в конце каждого семестра и в конце учебного года предоставляются на обсуждение педагогического совета. Исходя из результатов мониторинга, педагоги строят дальнейшую работу с детьми в соответствии со СТАНДАРТАМИ  Мультидисциплинарная комиссия предоставляет отчет о прогрессе детей с ООП и составляет дальнейшую индивидуальную карту развития детей с ООП  В конце учебного года на детей подготовительной группы , идущих в 1 класс, составляется Рапорт о развитии ребенка. | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Куррикулум/образовательный процесс : Показатель 3.1.5.** Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями ребенка с ООП, индивидуального плана, личного помощника, набора учебных материалов и других вспомогательных услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Приказы директора о формировании мультидисциплинарной комиссии  Утвержденный план работы комиссии  Работа с педагогами, оказание методической помощи в работе с детьми с ООП  Адаптированный Куррикулум для детей с ООП  Персональный помощник  Проведение учебного процесса в соответствии с потребностями детей с ООП, в зависимости от степени их развития  Индивидуальный подход, создание предметно-развивающей пространственной среды  Результаты оценивания детей с ООП осуществляют члены комиссии с последующими рекомендациями для воспитателя и родителей | | |
| Выводы | Учреждение раннего образования № 87 внедряет инклюзивное образование детей с ООП и осуществляет учебный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого ребенка. Педагоги составляют индивидуальный план работы с детьми согласно адаптированному Куррикулуму. С ребенком инвалидом 1 группы работает социальный работник, с отстальными детьми работают воспитатели. | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**СТАНДАРТ 3.2.**Политика и практика являются инклюзивными, недскриминационными и учитывает индивидуальные различия.**МЕНЕДЖМЕНТ**: **Показатель 3.2.1.** Наличие в документации планирования механизмов борьбы с дискриминацией и соблюдения различий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Регламент деятельности учреждения раннего образования № 87 ( STATUT)  Приказы директора « О предотвращении и выявлении случаев жестокого обращения с детьми дошкольного возраста»  Адаптированный Куррикулум  Непрерывное обучение дидактического персонала  Стратегии работы с детьми, исключающими дискриминацию и способствующие сплочению детского коллектива | | |
| Выводы | Внутренние нормативные акты учреждения отвечают требованиям по предотвращению случаев жестокого обращения с ребенком, дискриминации и соблюдению индивидуальных различий дошкольников. | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель 3.2.3** Обеспечение уважения к детям с индивидуальными различиями, предотвращение и недопущение дискриминации посредством образовательных программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Планирование различных мероприятий с детьми, отраженных в Годовом Плане учреждения, в которых принимают активное участие дети с ООП  Проведение тематической недели « Я имею право»  Утренники: Золотая осень, В гостях у дедушки Мороза, Мама- солнышко мое, Выпускной балл  Праздники: Масленица, Пасхальный перезвон, день защиты детей День независимости, День города  Досуги : Литературный досуг « В гостях у сказки», Музыкально-литературный досуг « Муха-Цокотуха»  Спортивные праздники  Конкурс рисунков, песенный, танцевальный конкурсы | | |
| Выводы | Все дети, включая детей с ООП принимают активно участие во всех запланированных мероприятиях, получают призы и грамоты | |  |
|  |  | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Куррикулум/Образовательный процесс: Показатель 3.2.4.** Реализация учебной программы, включая адаптированные программы для детей с ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Индивидуализация образовательного процесса через адаптированный Куррикулум  Адаптация стратегий работы с детьми с ООП  Модифицированный Куррикулум разрабатывается по каждой дисциплине и влючает в себя: адаптацию психологической стратегии, дидактические материалы, формы организации учебно-воспитательной работы с детьми с ООП, адаптацию материалов для оценивания детей с ООП | | |
| Выводы | Адаптированный и модифицированный Куррикулум разрабатыватся мультидисциплинарной комиссией для каждого ребенка в отдельности  Ведется соответствующая документация | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 3.2.5.**Распознавание детьми ситуаций дискриминации и проявление способности принимать различия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Создание благоприятного психологического климата в группах  Проведение игр, бесед на социализацию, сближение и сплочение детского коллектива | | |
| Выводы | Обученный дидактический персонал владеет коллективом детей, вовремя предотвращает любые конфликтные ситуации и дискриминацию  Воспитатели учат детей доброте, быть терпимыми , вежливыми и воспитанными. | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Стандарт 3.3.**Обеспечение доступной среды в соответствии со спецификой образования. Менеджмент:показатель3.3.1. Использование ресурсов для обеспечения доступной обучающей среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Государственный бюджет, обеспечивающий материально-техническую базу учреждения, выплату заработной платы работникам, оплату коммунальных услуг, приобретение дидактических пособий, художественной и методической литературы, мебели, мягкого инвентаря.  Непрерывное образование педагогов.  Методическое сопровождение адаптированного Куррикулума и индивидуального маршрута ребенка с ООП | | |
| Выводы | В учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения доступной обучающей среды всех воспитанников, включая детей с ООП | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 3.3.2**.Обеспечение защиты персональных данных

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Регламент учреждения по защите персональных данных  Приказ директора « О защите персональных данных»  Хранение личных дел воспитанников детского сада и персонала гарантировано администрацией, доступ к информации строго регламентирован.  Письменное разрешение родителей об использовании персональных данных.  Директор учреждения является ответственным за общение со СМИ в вопросах, касающихся детей. | | |
| Выводы | Только директор учреждения и утвержденные приказом члены комиссии по зачислению детей в детский сад имеют доступ к личным делам детей. | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель3.3.3.**Создание доступной и безопасной среды, помещений для детей, оборудования , соответствующих требованиями и специфике обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Семинар для воспитателей « Организация предметно-развивающей, пространственной среды в дошкольном учреждении»  Каждая возрастная группа имеет свое отдельное помещение  Произведено зонирование помещений групп  Каждая возрастная группа обеспечена мебелью, твердым и мягким инвентарем, играми, игрушками, книгами, настольно-печатными пособиями  В каждой группе имеется компьютер и подключение к интернету | | |
| Выводы | На протяжении дня дети находятся в своей группе, где создана продуманная предметно-развивающая, пространственная среда. Зонирование помещения группы позволяет детям уединиться, или играть небольшими группами в разные игры.  Во всех группах имеются центры развития : центр конструирования, центр речевого развития, центр грамоты, библиотека, центр воды и песка, центр изодеятельности. Дети интересно и с пользой проводят время в уютной, безопасной обстановке. | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensiunea 3** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
|  | Наличие нормативно-правовой базы для инклюзивного образования  Адаптированный Куррикулум  Индивидуальный план развития ребенка с ООП | Отсутствие социальных работников для сопровождения детей с ООП в условиях перенаполненности групп. |

**Измерение IV.** Эффективность образовательного процесса. **Стандарт 4.1.**Повышение качества образования путем качественной подготовки педагогов, пополнения материальных ресурсов, мониторинга образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Непрерывное образование педагогов. Участие в семинарах, семинарах-практикумах, обмен профессиональным опытом, показ открытых занятий , проведение внеклассных мероприятий, участие в методических объединениях районного и городского уровня. Применение инновационных технологий.  Нормативно-правовая база, внутренние нормативные документы учреждения, приказы вышестоящих инстанций, приказы директора  Контроль и руководство. | | |
| Выводы | Воспитатели проходят курсы повышения квалификации с присуждением 20 кредитов. Проходят аттестацию на присвоение или подтверждение дидактической степени 1раз в пять лет.  Участвуют в тематических проектах, теоретико-практических семинарах. | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 4.1.2.**Эффективая реализация программы, предусмотренная стратегией и оперативными планами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Отчеты педагогов, представленные на Педагогическом совете, на Административном совещании, протоколы заседаний различных комиссий , сформированных в учреждении. Размещение информации о деятельности учреждения наWEB странице | | |
| Выводы | Учреждение полностью и эффективно реализует программы, предусмотренные внутренними нормативными документами и документами вышестоящих инстанций. | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 4.1.4.** Организация учебного процесса соответствует целям и задачам образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Учебный процесс проводится в соответствии с Годовым планом.  Цели и задачи разрабатываются педагогической комиссией, которая отслеживает их реализацию. | | |
| Выводы | Благоприятная инфраструктура учреждения позволяет реализовать учебно-воспитательный процесс, реализовать достижение поставленных задач задач | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 4.2.3.Наличие достаточных ресурсов для выполнения Куррикулума**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Штат укомплектован на 100%. В группах имеются интерактивные доски, компьютеры с подключением интернета, высокоразвитая, современная предметно-развивающая среда для детей дошкольного возраста | | |
| Выводы | Учреждение полностью оснащено ресурсами, как кадровыми, так и матеральными для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 4.2.4.** Применение ИКТ для повышения эффективности обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Наличие во всех группах компьютеров с подключением интернета. Наличие образовательных планов,методическое сопровождение. | | |
| Выводы | Применение ИКТ позволяет сделать процесс обучения дошкольников привлекательным, современным, расширяет возможность получения информации, усиливает мотивацию , способствует усвоению материала. | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 4.2.5.** Разработка дидактических проектов в соответствии с Курррикулумом, Стандартами и принципами образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | В 2022-2023 учебном году было разработано и реализовано более 30 дидактических проектов в рамках проведения семинаров-практикумов, педагогических советов, тематических проверок, сравнительного контроля, досугов и развлечений для детей. | | |
| Выводы | Все тематические проекты направлены на успешное усвоение Куррикулума детьми дошкольного возраста и соответствуют основным принципам образования. | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 4.2.6.** Организация оценивания знаний и умений детей дошкольного возраста в соответствии со Стандартами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Оценивание знаний и умений детей : первичное, промежуточное и итоговое.  Наблюдение, индивидуальная работа, фронтальная работа, контрольные срезы  Составление отчета в конце триместра, согласно утвержденному формуляру и в строгом соответствии со Стандартами развития детей от рождения до 7 лет | | |
| Выводы | Заслушивание отчетов педагогов на педсовете, составление Рапорта о развитии ребенка, идущего в школу, предоставление информации о развитии детей и итогового оценивания в вышестоящие инстанции. | | |
| Доля  Присуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**SWOT АНАЛИЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны**   * Детский сад с русским языком обучения пользуется особым спросом у русскоязычного населения города Кишинэу. * Учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами Республики Молдова. * Переход на качественно новый уровень проведения занятий - интегрированное обучение. Такой вид обучения позволяет детям увидеть и понять любое явление целостно и в то же время рассмотреть его с разных сторон, выделяя и изучая разные аспекты Куррикулума. * Большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%) * Методический кабинет детского сада оснащен новейшей методической литературой, постоянно пополняется новыми изданиями, изучение которых позволяет проводить качественную методическую работу, осуществлять контроль и руководство образовательно-воспитательным процессом в детском саду. * Методический кабинет, кабинет директора и все группы оснащены компьютерами и доступом в интернет. | **Слабые стороны**   * В своей работе воспитатели в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. * Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы: занятия, развлечения, игры. * Педагоги отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. * Проблема инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода, так как не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно адаптироваться в среду здоровых сверстников. |
| **Риски**   * Отсутствие факультетов дошкольного образования с русским языком обучения в вузах страны. * Старение квалифицированных воспитателей * Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения. | **Возможности**   * Совершенствование образовательной программы учреждения * Обеспечение равных стартовых возможностей воспитанникам с особыми образовательными потребностями для дальнейшего обучения в дошкольном учреждении. * Интеграция таких специалистов, как инструктор по физическому воспитанию, логопед, психолог, позволят вывести образовательно-воспитательный процесс на новый, более качественный уровень. |

**Таблица уровня достижения стандартов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стандарты качества | Максимал. кол-во баллов | Учебный год 2022-2023 | | | Учебный год ----- | Учебный год- | Учебный год |
| Самооценка | Уровень достижения % | |
| 1.1 | 10 | 10 | | 100 |  |  |  |
| 1.2 | 5 | 5 | | 100 |  |  |  |
| 1.3 | 5 | 5 | | 100 |  |  |  |
| 2.1 | 6 | 6 | | 100 |  |  |  |
| 2.2 | 6 | 6 | | 100 |  |  |  |
| 2.3 | 6 | 6 | | 100 |  |  |  |
| 3.1 | 8 | 8 | | 100 |  |  |  |
| 3.2 | 7 | 7 | | 100 |  |  |  |
| 3.3 | 7 | 7 | | 100 |  |  |  |
| 4.1 | 13 | 11,75 | | 9,4 |  |  |  |
| 4.2 | 14 | 12 | | 86 |  |  |  |
| 4.3 | 7 | 7 | | 100 |  |  |  |
| Всего |  | 7,3 | | 95,6 |  |  |  |

**Результат ежегодного оценивания дидактических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество педагогов | Распределение рейтинга | | | |
| Очень хорошо | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| 2022-2023 | 14 | 10 | 3 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |