Приложение 5 к Методологии

 оценивания образовательных учреждений

**УЧРЕЖДЕНИЕ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ № 87**

**«УТВЕРЖДЕН»**

Установочным Педагогическим Советом

 учреждения раннего образования № 87

Административным Совещанием

 учреждения раннего образования № 87

**ОТЧЕТ**

**O РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **УЧРЕЖДЕНИЯ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ № 87**

**2020-2021 учебный год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципий | Кишинэу |
| Название учреждения | Учреждение раннего образования №87  |
| Адрес | Ион Крянгэ 62/2 |
| Телефон | 022 744 905 |
| E-mail | Buiucani.gradi87@gmail.com |
| Форма собственности | Государственное учреждение |
| Основатель |  |
| Язык обучения | Русский |
| Количество детей | 155 |
| Количество групп | 6 |
| Руководящие кадры | 1 |
| Дидактические кадры | 15 |
| График работы | 7.30-18.00 |
| Период оценивания | 2020-2021 учебный год |
| Директор | **Клочкова Наталья** |

**Измерение I. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА**

**Стандарт 1.1.** Обеспечение безопасности и защиты детей дошкольного возраста

**Менеджмент:Показатель 1.1.1.**Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации, контроль выполнения санитарно-гигиенических норм

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Наличие технического паспорта учрежденияЗачисление детей в детский сад при наличии прививок или индивидуального календаря прививокПрохождение медицинского осмотра 2 раза в год персоналом учрежденияНаличие медицинских карточек детей, санитарных книжек персонала, документация прохождения Инструктажа по охране трудаПриказы директора « О соблюдении санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в условиях пандемии КОВИД-19»Размещение графиков проведения санитарно-гигиенической обработки всех помещений Приказы директора «О соблюдении Инструкции по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста»Утвержденный «План работы по предупреждению детского травматизма на 2020-2021 учебный год»Утвержденный «План работы комиссии по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения с детьми на 2020-2021 учебный год»Составление 10-дневного менюПриказы директора об организации питания детей |
| Выводы | Учреждение ведет в системном порядке необходимую документацию, связанную со здравоохранением, безопасностью и защитой как персонала, так и детей дошкольного возрастаВырос уровень посещаемости и снизился уровень заболеваемости детей в 2020-2021 учебном годуОрганизация питания детей ведется в строгом соответствии с MENIU\_MODEL UNIC |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель 1.1.2.**Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности детей дошкольного возраста на всем протяжении образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Приказ директора « О соблюдении правил противопожарной безопасности»Наличие плана эвакуацииПриказ директора « О возложении ответственности за учет посещаемости детей»Приказ директора « Об общении уреждения раннего образования № 87 со средствами массовой информации в случаях, касающихся воспитанников детского сада»Утвержденный Регламент « О защите персональных данных»Приказ директора « Об организации дежурства администрации»Наличие журнала дежурства администрацииНаличие журнала регистрации посетителейУтвержденный график работы сторожейПланирование занятий с детьми по ОБЖОрганизация и проведение тематического контроля «Соблюдение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»On-line беседы с родителями воспитанников |
| Выводы | Администрация учебного заведения содержит в порядке документацию, связанную с обеспечением безопасности пребывания взрослых и детей в помещениях и на территории детского садаНеобходима установка видеонаблюдения территорииЕсть необходимость капитального ремонта ограждения детского сада и установки современных воротЕсть необходимость включения в штатное расписание охранника территории  |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель 1.1.3.** Разработка сбалансированной и гибкой образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | КуррикулумСТАНДАРТЫНаличие Программы развития учреждения на 5 летНаличие Годового плана работы учреждения Непрерывное повышение уровня профессиональной компетент­ности педагогов Стимулирование профессиональной самоорганизации дея­тельности педагогов Применение в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсовПланирование мероприятий, направленных на консолидацию коллектива в достижении цели развития и в реализации образовательной программы Выявление и обобщение передового педагогического опытаПроведение методических часов, консультаций, семинаров-практикумов, тренингов Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.Утвержденное расписание занятий во всех возрастных группахУтвержденный график проведения музыкальных и физкультурных занятийПреподавание государственного языка детям старших возрастных группСоставление педагогами ежедневного сценария дняПланирование и проведение прогулки на свежем воздухеПланирование и проведение внеклассной работы во второй половине дняОрганизация и проведение различных развлечений, утренников, досугов, спортивных праздников, эстафет для детей. |
| Выводы | Педагогический совет утверждает Годовой План на учебный год и отслеживает его реализациюОсуществляется ежедневная помощь методического кабинета в организации учебно-воспитательного процессаУчебно-воспитательный процесс оснащен современными дидактическими, яркими наглядно- демонстрационными материалами, настольными играми, игрушками, детской художественной литературой, печатными материалами для детейНепрерывное повышение уровня профессиональной компетент­ности педагогов  |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 1.1.4.** Обеспечение каждого ребенка местом за партой/столом в соответствии с его психофизическими потребностями.

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Учреждение располагает помещением, посадочным местом, местом для дневного сна для каждого ребенка, в соответствии с требованиями Центра Общественного здоровьяРассаживание детей в группе осуществляется согласно маркировке и исходя из психофизических потребностей и особенностей каждого ребенкаПланирование и проведение бесед с детьми о необходимости правильной посадки за столом с целью предупреждения сколиоза. |
| Выводы | В начале учебного года медработник проводит антропометрию и передает данные о весе и росте детей воспитателю. Согласно данным определяется высота стола и стула для каждого ребенка.Вся детская мебель в детском саду функциональна и поднимается или опускается согласно росту детей |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля | Самооценивание по критериям- | Присуждаемый балл- |

**Показатель 1.1.6.** Обеспечение помещением для приготовления пищи в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями.

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Детский сад оснащен пищеблоком с центральной подачей холодной и горячей воды и центральной канализациейПриказ директора « О возложении ответственности за организацию питания детей»Приказ директора « О формировании и работе бракеражной комиссии»План профилактики кишечных заболеваний, утвержденный ЦОЗСанитарный паспорт Систематический оперативный контроль соблюдения санитарных норм на пищеблокеСистематический контроль технологии приготовления пищи в соответствии с технологическими картами |
| Выводы | Учреждение располагает специальным помещением для приготовления пищи.Пищу готовит обученный персонал, прошедший медицинский осмотр и санитарный минимумИмеются склады для хранения бакалеи, холодильные камеры для хранения мяса и рыбы, овощей и фруктов, молочных продуктов, яиц, суточных пробПищеблок снабжен документацией по организации питания детей |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель 1.1.7.**Наличие доступных и функциональных санитарных помещений для детей

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Современные санитарные блокиНаличие унитазов, раковин в каждой возрастной группеЦентральная подача горячей и холодной водыЦентральная канализацияНаличие дозаторов для жидкого мылаНаличие промаркированных полотенец для каждого ребенкаНаличие промаркированного инвентаря для уборки санитарных блоковНаличие специальной одежды для техперсонала для уборки санитарных блоковНаличие утвержденного графика уборки и дезинфекции санитарных блоков |
| Выводы | Учреждение оборудовано санитарными помещениями (туалетами, раковинами), которые полностьюсоотваетствуют санитарным нормам и критериям доступности, функциональности и комфорта для детей дошкольного возраста |
|  |  |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель 1.1.8** Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Утвержденный план работы по противопожарной безопасностиПриказ директора « О соблюдении правил противопожарной безопасности»Наличие плана эвакуацииПроведение планового инструктажа с персоналом по соблюдению правил противопожарной безопасностиНаличие огнетушителей во всех помещениях детского садаНаличие запасных выходов во всех возрастных группахНаличие пожарных лестниц в группах, расположенных на втором этажеНаличие мешков с песком, лопат |
| Выводы | Учреждение нуждается в установке современного оборудования для тушения пожара, сигнализаторов дыма, гидрантов |
|  |  |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель 1.1.9** Проведение мероприятий по соблюдению правил дорожного движения

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Изучение детьми дисциплины ОБЖНаличие в группах и в методическом кабинете специальной литературы, плакатов, наглядного и демонстрационного материала для изучения детьми правил дорожного движения и соблюдения правил безопасности на дороге. Включение в Годовой План мероприятий по изучению правил дорожной безопасностиПроведение сюжетно-ролевой игры « Светофор» в старших группахПроведение развлечений для детейПросмотр видеороликов, мультфильмов о правилах дорожной безопасности |
| Выводы | Учреждение планирует и проводит мероприятия с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения и соблюдению правил безопасности на дороге. |
|  |  |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**СТАНДАРТ 1.2.** Учреждение развивает общественные и партнерские отношения с целью защиты физического и психического здоровья ребенка. **Менеджмент: Показатель 1.2.1** Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты прав ребенка в случаях жестокого отношения , пренебрежения нуждами, трафика и насилия.

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Приказы директора Утвержденный план работы учреждения по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения с детьми дошкольного возрастаДолжностные инструкции персоналаОбученный дидактический персоналПротоколы заседаний комиссии по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения с ребенкомРазмещение приказов, информации, буклетов, печатных материалов на всех информационных панно учреждения о предотвращении случаев жестокого обращения с ребенкомСовместная работа со службой психопедагогической помощи при DGETS Лист уведомления о случаях жестокого обращения с ребенкомЖурнал регистрации листов уведомления случаях жестокого обращения с ребенкомОтчет в вышестоящие инстанции за 1 семестр 2020-2021 учебного годаРеализация тематического проекта д/с в рамках провозглашения Конвенции по защите прав ребенка « Я имею право» |
| Выводы | Учреждение разрабатывает и осуществляет совместные действия с местными органами власти, со службой психопедагогической помощи при Главном управлении образования мун. Кишинэу в отношении защиты прав ребенка и защиты детей от жестокого обращения. Ведется информирование родителей о видах насилия над ребенком, о последствиях и влиянии жестокого обращения на психику ребенка.В учреждении нет семей, где бы проявлялось жестокое обращение, пренебрежение нуждами ребенка  |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**СТАНДАРТ 1.3.** Учреждение оказывает услуги по пропаганде здорового образа жизни. **Менеджмент Показатель1.3.1** Сотрудничество с семьями, со службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложена юридическая обязанность в отношении повышения ценности физического и психического здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Изучение детьми раздела КуррикулумащщщщщПриказы директора « О соблюдении Инструкции по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста» ( 4 раза в год)Приказ директора « О предупреждении детского травматизма» Приказ директора « О запрете курения в помещениях и на территории детского сада»Приказ директора о проведении тематического контроля Протоколы работы с персоналом по вопросам здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров. Утвержденный план работы медицинского работника, включающий в себя физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работуАнтропометрия дважды в год Сотрудничество с семейными врачами по вопросам вакцинации детей, предоставления медицинских документов для поступления в детский сад, выдачи справок о состоянии здоровья ребенка и отсутствии контакта с инфекционными больными, определение группы здоровья ребенкаПомощь поликлиники в выдаче буклетов, информационных листков, постеров с описанием различных болезней.Размещение на всех информационных панно детского сада печатной наглядной информации о пропаганде здорового образа жизни Сотрудничество с Центром общественного здоровья в вопросах организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических профилактических и противоэпидемических мероприятий.MENIU MODEL UNICРеализация тематических проектов по ЗОЖ  |
| Выводы | Налажено сотрудничество с родителями воспитанников, с учреждениями, здравоохранения в вопросах пропаганды здорового образа жизниПроводятся мероприятия по пропаганде ЗОЖ, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний у детейОрганизация питания детей дошкольного возраста осуществляется согласно единому меню, предусматривающему ограничение соли, сахара, жиров и включение в меню злаковых культур, овощей и фруктов. |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 1.3.2** Обеспечение физических условий( специально отведенные места), методических ресурсов

( семинары, круглые столы) для профилактики психоэмоциональных проблем у детей дошкольного возраста

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Проведение семинара « Создание предметно-развивающей, пространственной среды Четкое планирование работы педагога по созданию у детей позитивного настроения, сплочению детского коллектива, применение приемов привлечения и удержания внимания детей.Наличие в каждой возрастной группе специальной отведенной зоны для игровой деятельностиПродуманная пространственная среда в группах, отвечающая требованиям и создающая комфортное пребывание ребенка в группеНаличие наборов сюжетно-ролевых, настольно-печатных игр, игрушек, детской художественной литературы,  |
| Выводы | В учреждении раннего образования созданы все условия для комфортного пребывания детей на протяжении всего дня Умелый , квалифицированный подход к детям, грамотное применение методов и приемов работы с детьми исключают психоэмоциональные проблемы у детей дошкольного возраста  |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Куррикулум/Учебный процесс Показатель 1.3.3** Проведение мероприятий по продвижению и поддержанию здорового образа жизни, профилактике несчастных случаев, по предотвращению переутомления и стресса у детей, доступа к материалам, способствующим ЗОЖ

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Годовой план Учреждения на 2020-2021 учебный годЦиклограмма работы методического кабинета на 2020-2021 учебный годПриказ директора « О проведении тематического контроля»Методический час Семинар-практикумПоказ открытых занятий Спортивный праздник Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки во время занятий, подвижные и малоподвижные игры на прогулке, бодрящая гимнастика после сна. |
| Выводы | Дети получили новые знания о здоровом образе жизни, участвовали в спортивных праздниках и мероприятиях |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Измерение I** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
|  | Учебно-воспитательная работа осуществляется в соответствии со СТАНДАРТАМИСистематический контроль реализации Годового планаКвалифицированный педагогический состав | Дефицит молодых специалистов в области дошкольного образования |

**ИЗМЕРЕНИЕ III ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Стандарт 3.1.** Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения, социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.

**МЕНЕДЖМЕНТ:Показатель 3.1.1.**Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования, стратегии непрерывной подготовки кадров, проектов по обеспечению инклюзивности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для детей с ООП

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Семинар для директоров дошкольных учреждений Приказ директора « О формировании комиссии по инклюзивному образованиюСоставление и утверждение Плана работы учреждения по инклюзивному образованию на 2020-2021 учебный годСоставление адаптированной образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей с ООП  Создание безопасной, комфортной и уютной средыМеждисциплинарное оценивание ресурсов и дефицитов ребенка, составление Индивидуального образовательного плана. |
| Выводы | В настоящее время детский сад посещают 3 детей с ООП, один из них инвалид 1 группы.Для детей с ООП созданы условия пребывания в детском саду, предметная и пространственная среда, разработан индивидуальный план работы с каждым ребенком на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 3.1.2** Функциональность механизма зачисления детей в дошкольное учреждение, в том числе детей с ООП

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Приказ директора « О формировании комиссии по зачислению детей в учреждение раннего образоваия №87».Зачисление детей, в том числе детей с ООП в дошкольное учреждение осуществляется в 2 этапа согласно очереди на платформе egradinita.md.Наличие журнала регистрации заявлений от родителей.Наличие журнала данных о ребенке и родителях. |
| Выводы | Мультидисциплинарная комиссия составляет план работы по инклюзивному образованию на текущий учебный год.Мультидисциплинарная комиссия проводит первичное оценивание детей с ООП, с письменного согласия родителей направляет ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию.В результате обследования ПМПК дает рекомендации родителям и детскому саду по по инклюзивному образованию. Составляется адаптированный Куррикулум и дальнейшая индивидуальная карта развития детей с ООП.  |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель 3.1.3.** Создание базы данных детей, в том числе детей с ООП

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Приказы директора о зачислении детейФормирование возрастных групп от 3 до 7 летСписки каждой возрастной группы утверждаются директоромЕдиная база данных обновляется каждый новый учебный год и пополняется по мере поступления новых детей, в том числе детей с ООП |
| Выводы | Комиссия по зачислению детей ведет соответствующую документацию, на основании которой формируется единая электронная база данных детей, контролируемая платформой egradinita.md |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 3.1.4.** Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого ребенка и обеспечении деятельности междисциплинарной комиссии

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Отчеты о прогрессе в обучении детей в конце каждого семестра и в конце учебного года предоставляются на обсуждение педагогического совета. Исходя из результатов мониторинга, педагоги строят дальнейшую работу с детьми в соответствии со СТАНДАРТАМИМультиисциплинарная комиссия предоставляет отчет о прогрессе детей с ООП и составляет дальнейшую индивидуальную карту развития детей с ООП В конце учебного года на детей подготовительной группы , идущих в 1 класс, составляется Рапорт о развитии ребенка. |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Куррикулум/образовательный процесс : Показатель 3.1.5.** Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями ребенка с ООП, индивидуального плана, личного помощника, набора учебных материалов и других вспомогательных услуг

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Приказы директора о формировании мультидисциплинарной комиссииПлан работы комиссии Работа с педагогами, оказание методической помощи в работе с детьми с ООПАдаптированный Куррикулум для детей с ООППерсональный помощник Проведение учебного процесса в соответствии с потребностями детей с ООП, в зависимости от степени их развитияИндивидуальный подход, создание предметно-развивающей пространственной среды Результаты оценивания детей с ООП осуществляют члены комиссии с последующими рекомендациями для воспитателя и родителей |
| Выводы | Учреждение раннего образования № 87 внедряет инклюзивное образование детей с ООП и осуществляет учебный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого ребенка. Педагоги составляют индивидуальный план работы с детьми согласно адаптированному Куррикулуму. С ребенком инвалидом 1 группы работает социальный работник, с отстальными детьми работают воспитатели |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**СТАНДАРТ 3.2.**Политика и практика являются инклюзивными, недскриминационными и учитывает индивидуальные различия.**МЕНЕДЖМЕНТ**: **Показатель 3.2.1.** Наличие в документации планирования механизмов борьбы с дискриминацией и соблюдения различий

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Регламент деятельности учреждения раннего образования № 87 ( STATUT)Приказы директора « О предотвращении и выявлении случаев жестокого обращения с детьми дошкольного возраста»Адаптированный КуррикулумНепрерывное обучение дидактического персоналаСтратегии работы с детьми, исключающими дискриминацию и способствующие сплочению детского коллектива |
| Выводы | Внутренние нормативные акты учреждения отвечают требованиям по предотвращению случаев жестокого обращения с ребенком, дискриминации и соблюдению индивидуальных различий дошкольников.  |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель 3.2.3** Обеспечение уважения к детям с индивидуальными различиями, предотвращение и недопущение дискриминации посредством образовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Планирование различных мероприятий с детьми, отраженных в Годовом Плане учреждения, в которых принимают активное участие дети с ООППроведение тематической недели « Я имею право»Утренники: Золотая осень, В гостях у дедушки Мороза, Мама- солнышко мое, Выпускной баллПраздники: Масленица, Пасхальный перезвон, день защиты детей День независимости, День города Досуги : Литературный досуг « В гостях у сказки», Музыкально-литературный досуг « Муха-Цокотуха»Спортивные праздникиКонкурс рисунков, песенный, танцевальный конкурсы  |
| Выводы | Все дети, включая детей с ООП принимают активно участие во всех запланированных мероприятиях, получают призы и грамоты |  |
|  |  |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Куррикулум/Образовательный процесс: Показатель 3.2.4.** Реализация учебной программы, включая адаптированные программы для детей с ООП

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Индивидуализация образовательного процесса через адаптированный КуррикулумАдаптация стратегий работы с детьми с ООПМодифицированный Куррикулум разрабатывается по каждой дисциплине и влючает в себя: адаптацию психологической стратегии, дидактические материалы, формы организации учебно-воспитательной работы с детьми с ООП, адаптацию материалов для оценивания детей с ООП |
| Выводы | Адаптированный и модифицированный Куррикулум разрабатыватся мультидисциплинарной комиссией для каждого ребенка в отдельностиВедется соответствующая документация |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 3.2.5.**Распознавание детьми ситуаций дискриминации и проявление способности принимать различия

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Создание благоприятного психологического климата в группахПроведение игр, бесед на социализацию, сближение и сплочение детского коллектива  |
| Выводы | Обученный дидактический персонал владеет коллективом детей, вовремя предотвращает любые конфликтные ситуации и дискриминациюВоспитатели учат детей доброте, быть терпимыми , вежливыми и воспитанными. |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Стандарт 3.3.**Обеспечение доступной среды в соответствии со спецификой образования. Менеджмент:показатель3.3.1. Использование ресурсов для обеспечения доступной обучающей среды.

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Государственный бюджет, обеспечивающий материально-техническую базу учреждения, выплату заработной платы работникам, оплату коммунальных услуг, приобретение дидактических пособий, художественной и методической литературы, мебели, мягкого инвентаря.Непрерывное образование педагогов.Методическое сопровождение адаптированного Куррикулума и индивидуального маршрута ребенка с ООП |
| Выводы | В учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения доступной обучающей среды всех воспитанников, включая детей с ООП |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 3.3.2**.Обеспечение защиты персональных данных

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Регламент учреждения по защите персональных данныхПриказ директора « О защите персональных данных»Хранение личных дел воспитанников детского сада и персонала гарантировано администрацией, доступ к информации строго регламентирован.Письменное разрешение родителей об использовании персональных данных.Директор учреждения является ответственным за общение со СМИ в вопросах, касающихся детей. |
| Выводы | Только директор учреждения и утвержденные приказом члены комиссии по зачислению детей в детский сад имеют доступ к личным делам детей.  |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-1 | Самооценивание по критериям-1 | Присуждаемый балл-1 |

**Показатель3.3.3.**Создание доступной и безопасной среды, помещений для детей, оборудования , соответствующих требованиями и специфике обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Семинар для воспитателей « Организация предметно-развивающей, пространственной среды в дошкольном учреждении»Каждая возрастная группа имеет свое отдельное помещениеПроизведено зонирование помещений группКаждая возрастная группа обеспечена мебелью, твердым и мягким инвентарем, играми, игрушками, книгами, настольно-печатными пособиямиВ каждой группе имеется компьютер и подключение к интернету |
| Выводы | На протяжении дня дети находятся в своей группе, где создана продуманная предметно-развивающая, пространственная среда. Зонирование помещения группы позволяет детям уединиться, или играть небольшими группами в разные игры.Во всех группах имеются центры развития : центр конструирования, центр речевого развития, центр грамоты, библиотека, центр воды и песка, центр изодеятельности. Дети интересно и с пользой проводят время в уютной, безопасной обстановке. |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensiunea 3** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
|  | Наличие нормативно-правовой базы для инклюзивного образованияАдаптированный КуррикулумИндивидуальный план развития ребенка с ООП | Отсутствие социальных работников для сопровождения детей с ООП в условиях перенаполненности групп. |

**Измерение IV.** Эффективность образовательного процесса. **Стандарт 4.1.**Повышение качества образования путем качественной подготовки педагогов, пополнения материальных ресурсов, мониторинга образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Непрерывное образование педагогов. Участие в семинарах, семинарах-практикумах, обмен профессиональным опытом, показ открытых занятий , проведение внеклассных мероприятий, участие в методических объединениях районного и городского уровня. Применение инновационных технологий.Нормативно-правовая база, внутренние нормативные документы учреждения, приказы вышестоящих инстанций, приказы директораКонтроль и руководство. |
| Выводы | Воспитатели проходят курсы повышения квалификации с присуждением 20 кредитов. Проходят аттестацию на присвоение или подтверждение дидактической степени 1раз в пять лет.Участвуют в тематических проектах, теоретико-практических семинарах. |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 4.1.2.**Эффективая реализация программы, предусмотренная стратегией и оперативными планами

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Отчеты педагогов, представленные на Педагогическом совете, на Административном совещании, протоколы заседаний различных комиссий , сформированных в учреждении. Размещение информации о деятельности учреждения наWEB странице  |
| Выводы | Учреждение полностью и эффективно реализует программы, предусмотренные внутренними нормативными документами и документами вышестоящих инстанций. |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 4.1.4.** Организация учебного процесса соответствует целям и задачам образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Учебный процесс проводится в соответствии с Годовым планом.Цели и задачи разрабатываются педагогической комиссией, которая отслеживает их реализацию.  |
| Выводы | Благоприятная инфраструктура учреждения позволяет реализовать учебно-воспитательный процесс, реализовать достижение поставленных задач задач  |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля 2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 4.2.3.Наличие достаточных ресурсов для выполнения Куррикулума**

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Штат укомплектован на 100%. В группах имеются интерактивные доски, компьютеры с подключением интернета, высокоразвитая, современная предметно-развивающая среда для детей дошкольного возраста |
| Выводы | Учреждение полностью оснащено ресурсами, как кадровыми, так и матеральными для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 4.2.4.** Применение ИКТ для повышения эффективности обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Наличие во всех группах компьютеров с подключением интернета. Наличие образовательных планов,методическое сопровождение.  |
| Выводы | Применение ИКТ позволяет сделать процесс обучения дошкольников привлекательным, современным, расширяет возможность получения информации, усиливает мотивацию , способствует усвоению материала.  |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 4.2.5.** Разработка дидактических проектов в соответствии с Курррикулумом, Стандартами и принципами образования

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | В 2020-2021 учебном году было разработано и реализовано более 30 дидактических проектов в рамках проведения семинаров-практикумов, педагогических советов, тематических проверок, сравнительного контроля, досугов и развлечений для детей. |
| Выводы | Все тематические проекты направлены на успешное усвоение Куррикулума детьми дошкольного возраста и соответствуют основным принципам образования. |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**Показатель 4.2.6.** Организация оценивания знаний и умений детей дошкольного возраста в соответствии со Стандартами

|  |  |
| --- | --- |
| Доказательства | Оценивание знаний и умений детей : первичное, промежуточное и итоговое.Наблюдение, индивидуальная работа, фронтальная работа, контрольные срезыСоставление отчета в конце триместра, согласно утвержденному формуляру и в строгом соответствии со Стандартами развития детей от рождения до 7 лет |
| Выводы | Заслушивание отчетов педагогов на педсовете, составление Рапорта о развитии ребенка, идущего в школу, предоставление информации о развитии детей и итогового оценивания в вышестоящие инстанции. |
| ДоляПрисуждаемый балл | Доля-2 | Самооценивание по критериям-2 | Присуждаемый балл-2 |

**SWOT АНАЛИЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны*** Детский сад с русским языком обучения пользуется особым спросом у русскоязычного населения города Кишинэу.
* Учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами Республики Молдова.
* Педагоги перешли на качественно новый уровень проведения занятий - интегрированное обучение. Такой вид обучения позволяет детям увидеть и понять любое явление целостно и в то же время рассмотреть его с разных сторон, выделяя и изучая разные аспекты Куррикулума.
* Большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%),
* Методический кабинет детского сада оснащен новейшей методической литературой, постоянно пополняется новыми изданиями, изучение которых позволяет проводить качественную методическую работу, осуществлять контроль и руководство образовательно-воспитательным процессом в детском саду.
* Методический кабинет, кабинет директора и все группы оснащены компьютерами и доступом в интернет.
 | **Слабые стороны*** В своей работе воспитатели в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников.
* Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы: занятия, развлечения, игры.
* Педагоги отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.
* Проблема инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода, так как не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно адаптироваться в среду здоровых сверстников.
 |
| **Риски*** Отсутствие факультетов дошкольного образования с русским языком обучения в вузах страны.
* Старение квалифицированных воспитателей
* Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения.
 | **Возможности*** Совершенствование образовательной программы учреждения
* Обеспечение равных стартовых возможностей воспитанникам с особыми образовательными потребностями для дальнейшего обучения в дошкольном учреждении.
* Интеграция таких специалистов, как инструктор по физическому воспитанию, логопед, психолог, позволят вывести образовательно-воспитательный процесс на новый, более качественный уровень.
 |

**Таблица уровня достижения стандартов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стандарты качества | Максимал. кол-во баллов | Учебный год 2020-2021 | Учебный год ----- | Учебный год- | Учебный год |
| Самооценка | Уровень достижения % |
| 1.1 | 10 | 10 | 100 |  |  |  |
| 1.2 | 5 | 5 | 100 |  |  |  |
| 1.3 | 5 | 5 | 100 |  |  |  |
| 2.1 | 6 | 6 | 100 |  |  |  |
| 2.2 | 6 | 6 | 100 |  |  |  |
| 2.3 | 6 | 6 | 100 |  |  |  |
| 3.1 | 8 | 8 | 100 |  |  |  |
| 3.2 | 7 | 7 | 100 |  |  |  |
| 3.3 | 7 | 7 | 100 |  |  |  |
| 4.1 | 13 | 11,75 | 9,4 |  |  |  |
| 4.2 | 14 | 12 | 86 |  |  |  |
| 4.3 | 7 | 7 | 100 |  |  |  |
| Всего |  | 7,3 | 95,6 |  |  |  |

**Результат ежегодного оценивания дидактических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество педагогов | Распределение рейтинга |
| Очень хорошо | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| 2020-2021 | 14 | 10 | 3 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |